

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: María Eugenia Mazo C (sabatino) mariaeugeniamazo@iehectorabadgomez.edu.co Isabel Cristina Ortiz T (Nocturna) isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico	
CLEI: 4	GRUPOS: GRUPOS: 4:01, 4:02-4:03-4:04-4:05-4:06-4:07	PERIODO: 1	SEMANA: 7
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
1		08/03/2021	13 /03/2021
TEMAS: La reproducción como función vital de los seres vivos reproducción sexual y asexual			

PROPÓSITO

Esta guía, está diseñada para el CLEI 4 de la institución educativa Héctor Abad Gómez, y tiene como propósito que las, los estudiantes, interpretaran los mecanismos de reproducción asexual y sexual utilizados por plantas, animales y los procesos de fecundación, morfogénesis, y diferenciación para la perpetuación de las especies

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

- a) Busca en el diccionario las siguientes palabras
 - b) crea una oración coherente al tema según cada palabra y su significado
- | | |
|-----------------|-----------|
| Óvulo. | Esqueje. |
| Espermatozoide. | Gemación. |

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 2 de 5

Embrión.

Bipartición.

Pistilo.

Rizoma.

Estambre

Esta actividad debe ser enviada al correo electrónico de las maestras

mariaeugeniamazo@iehectorabadgomez.edu.co. (sabatino CLEI 4 03, 404, 405, 406, 407)

isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co. (nocturna - CLEI 401, 402)

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Toma nota organizada en tu cuaderno

La función reproducción

La reproducción es una de las funciones esenciales de los seres vivos, que asegura la supervivencia de las especies a lo largo del tiempo, dando lugar a nuevos individuos semejantes a ellos mismos.

Mediante la reproducción un organismo origina una célula, o un grupo de células, que tras un proceso de desarrollo, da origen a un nuevo organismo de la misma especie, posibilitando la supervivencia de la misma.

Existen dos modalidades de reproducción:

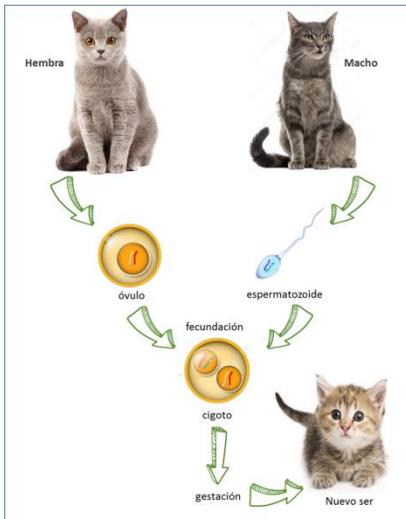
- ✓ La reproducción asexual
- ✓ La reproducción sexual

La reproducción asexual: Es un proceso sencillo, donde un solo progenitor da origen a sus descendientes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 3 de 5

Los descendientes son idénticos al progenitor al tener la misma información genética.

Ventaja: Al ser un proceso sencillo y rápido, genera numerosos descendientes, lo que asegura la supervivencia de la especie.



Desventaja: Al ser todos los organismos idénticos, todos tienen la misma adaptación al entorno y cualquier cambio medioambiental puede afectarles negativamente.

Se da en bacterias, hongos, plantas y animales invertebrados

La reproducción sexual

Es un mecanismo complejo donde dos progenitores dan origen a los descendientes.

Los descendientes presentan diferencias con los progenitores debido a la mezcla de la información genética de los mismos

Ventaja: Su ventaja es que se originan descendientes con características variables, con distinta capacidad de adaptación al entorno, lo que aumenta las posibilidades de supervivencia de la especie en caso de cambios medioambientales.

Desventaja: Es que es un proceso complicado, que requiere la formación de células especializadas, su unión en la fecundación, un desarrollo embrionario complejo y tras el nacimiento, distintos tipos de cuidados en el caso de los animales.

Se da en todos los grupos de organismos, excepto en bacterias

La Reproducción asexual

La reproducción asexual en organismos unicelulares

Es el tipo de reproducción más sencillo y primitivo, no requiere células especializadas. Como forma general, una célula, llamada "célula madre", se divide dando lugar a dos o más células llamadas "células hijas", con la misma información genética que la célula madre.

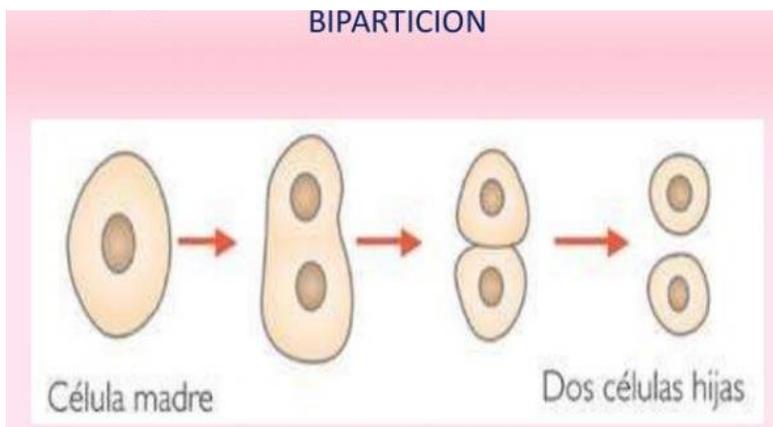
Este tipo también se llama también reproducción vegetativa por que la realizan células

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 4 de 5

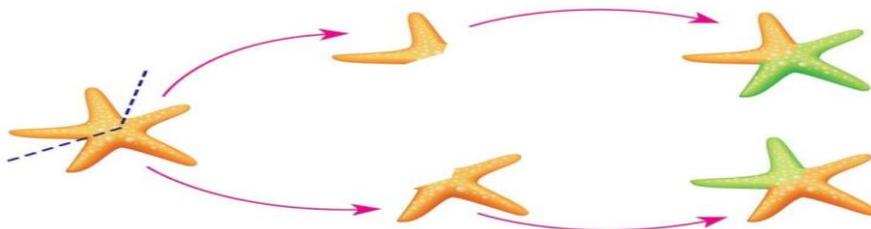
somáticas, las que forman las distintas partes del cuerpo del progenitor.

En los seres unicelulares eucariotas, la célula se divide mediante mitosis, originando células hijas en diferente número y tamaño. Tipos:

Bipartición: Es la forma más corriente en los organismos unicelulares. Tras la división de la célula madre se forman dos células hijas más o menos iguales.



Gemación: Tras la división del núcleo, uno de ellos se rodea de una pequeña cantidad de citoplasma, dando lugar a una célula de menor tamaño, llamada yema. Es característica de las levaduras.

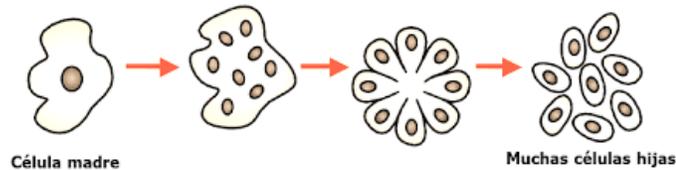


Esporulación: En la célula madre se producen varias divisiones consecutivas del núcleo, originando numerosos núcleos que se rodean de una cubierta dentro de la célula madre. Al finalizar, la célula madre se rompe y se liberan las células hijas, llamadas esporas.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 5 de 5	

Pluripartición: En la célula madre se producen sucesivas divisiones del núcleo sin que exista división del citoplasma, para más tarde cada núcleo rodearse de parte del citoplasma dando lugar a varias células hijas de igual tamaño.



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1: luego de leer detenidamente

Crea 5 preguntas pruebas SABER, con las opciones: a, b, c, d.

Realiza en escrito de una página a tu letra en el cuaderno donde expliques las características de la reproducción sexual / asexual. (recuerda estar atento/a a la ortografía y forma de tus letras.

FUENTES DE CONSULTA:

http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/2esobiologia/2quincena10/pdf/pdf_q10.pdf.